

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

*Для спеціальності 5.05070205 Обслуговування і
ремонт електроустаткування автомобілів і
тракторів*

**Методичний посібник
для проведення практичних робіт студентів
з навчальної дисципліни Правила дорожнього руху**

2017р.

Методичний посібник для проведення практичних робіт студентів з дисципліни “ Правила дорожнього руху ” студентів спеціальності 5.05070205 Обслуговування і ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів / Укладач: Багач Руслан Володимирович – ХДПК, 2017. – с.

Методичний посібник розглянутий та рекомендований цикловою комісією з електромеханіки

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 20____ р.

Голова циклової комісії _____
(_____)

(підпис)

прізвище та ініціали)

Схвалено методичною радою Харківського державного політехнічного коледжу

Протокол № _____ від “ ____ ” _____ 20____ р.

Голова методичної ради _____
(_____)

(Підпис)

(прізвище та ініціали)

Вступ

Дані літературні вказівки є посібником для проведення практичних занять. Вони складені у відповідності із програмою “Правила дорожнього руху”.

Метою проведення практичних занять є прищиплення студентом твердих практичних навичок вміло керуватися знаками і дорожньою розміткою, сигналами світлофора та регулювальника, навичок правильної орієнтації, оцінки ситуації на проїзdnій частині, перехрестях, при особливих умовах руху, визначити вимоги до технічного стану автомобіля, вимоги коли його подальший рух заборонено, набуттю навичок самостійної роботи, підвищенню пізнавальної активності студентів.

Проведення практичних занять сприяє поглибленню вивчення теоретичного матеріалу і дає змогу тісніше пов'язувати курс із життям.

Практичне заняття № 1

Тема: Загальні положення, різноманітні обов'язки та вміння використовувати знаки та дорожню розмітку за призначенням.

Мета роботи: Знати загальні положення, різноманітні обов'язки ,формування вміння використовувати знаки та дорожню розмітку за призначенням.

Матеріали: Технічні засоби навчання /макети, стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання: 1. Розгляд типової дорожньо-транспортної ситуації визначеної викладачем /студентом/.
2. Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Загальну структуру і основні вимоги Правил дорожнього руху.
- Визначення термінів.
- Обов'язки і права учасників дорожнього руху: водіїв транспортних засобів, пішоходів і пасажирів, водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом і погоничів тварин.
- Дорожні знаки та дорожня розмітка..

Практичне заняття № 2

Тема: Вміння керуватися сигналами світлофора і регулювальника.

Мета роботи: Формування вміння керуватися сигналами світлофора та регулювальника.

Матеріали: Технічні засоби навчання: макети /стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання: 1.Ознайомитися з діями водіїв у конкретних умовах дорожнього руху.
2.Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Призначення, типи й значення сигналів світлофорів і регулювальника.
- Обов'язки учасників руху діяти відповідно до сигналів світлофорів і регулювальника.

Практичне заняття № 3

Тема: Розгляд типових дорожньо-транспортних ситуацій руху та зміни його напрямку.

Мета роботи: Формування навичок правильної орієнтації, оцінки ситуації та прогнозування її розвитку.

Матеріали: Технічні засоби навчання /макети, стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання: 1.Ознайомитися з діями водіїв у конкретних умовах дорожнього руху.
2.Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Початок руху,
- Правила виконання зупинки і стоянки,
- Розташування транспортних засобів на проїздній частині та зміна напрямку руху,
- Дистанція, інтервал, зустрічний роз'їзд,
- Обгін,
- Швидкість руху.
- Попереджувальні сигнали.

Практичне заняття № 4

Тема: Розгляд типових дорожньо-транспортних ситуацій руху проїзду перехресть транспортними засобами.

Мета роботи: Формування навичок правильної орієнтації, оцінки ситуації та прогнозування розвитку проїзду перехресть.

Матеріали: Технічні засоби навчання /макети, стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання: 1. Дії водіїв у конкретних умовах дорожнього руху проїзду перехресть.
2. Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Розташування транспортних засобів на підїзді до перехрестя, правила проїзду перехресть.

Практичне заняття № 5

Тема: Навички правильної орієнтації, оцінки ситуації та прогнозування її розвитку при особливих умовах руху.

Мета роботи: Формування навичок правильної орієнтації, оцінки ситуації та прогнозування розвитку при особливих умовах руху.

Матеріали: Технічні засоби навчання /макети, стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання: 1.Визначити які умови руху являються особливими.
2.Дії водіїв у особливих умовах дорожнього руху.
3.Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Дії водіїв і пішоходів при особливих умовах дорожнього руху.
- Рух транспортних засобів зі спеціальними сигналами.
- Переваги маршрутних транспортних засобів.
- Переїзд пішохідних переходів і зупинок транспортних засобів.
- Використання зовнішніх світлових приладів..

Практичне заняття № 6

Тема: Окремі питання стосовно правил дорожнього руху та технічний стан і обладнання транспортних засобів.

Мета роботи: Формування навичок правильної орієнтації, оцінки ситуації з окремих питань стосовно правил дорожнього руху. Визначити вимоги до технічного стану автомобіля коли його подальший рух заборонено.

Матеріали: Технічні засоби навчання /макети, стенди/ дорожньо-транспортних ситуацій.
Підручник з ПДР, програмований посібник з ПДР.

Завдання:

- 1.Дії водіїв у особливих умовах дорожнього руху.
- 2.Визначити вимоги стандартів щодо технічного стану і обладнання транспортних засобів що стосується безпеки дорожнього руху і охорони навколишнього середовища.
- 3.Визначити вимоги до гальмової системи, рульового керування, зовнішніх світлових приладів, склоочистників, колес і шин.
- 4.Виконання комплексного завдання з програмованого навчального матеріалу.

Висновок: Студент повинен знати:

- Рух через залізничні переїзди.
- Перевезення пасажирів.
- Перевезення вантажу.

- Буксировка та експлуатація транспортних засобів.
- Учбова їзда.
- Рух транспортних засобів в колонах.
- Рух в житловій та пішохідній зоні.
- Рух по автомагістралях і дорогах для автомобілів.
- Рух по гірських дорогах і на крутих спусках.
- Міжнародний рух.
- Номерні, розпізнавальні знаки, написи і позначення
- Вимоги до технічного стану автомобілів коли їх подальший рух заборонено.
- Визначити засоби охорони навколишнього середовища на автомобілі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Правила дорожнього руху. К., Друк, 2004.
2. Андрейчук В.М. Советы начинающему водителю легкового автомобиля.: К., “Техника”, 1986.
3. Иевский Н.К. Методическое пособие по изучению устройства автомобиля.: М., Изд. ДОСААФ.
4. Маленин А.Л., Гусаров С.Н., Сергеев А.В., Градусов В.А. Вождение в экстремальных условиях.: Х., НПП “Светофор”.
5. Дыменский В.Я., Костин А.А. Технические средства обучения водителей автомобилей.:М., В.Ш.