

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

РОБОТА НА ПЕОМ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

Підготовки молодших спеціалістів

Галузь знань: 14 Електрична інженерія

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Спеціалізація: Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів

(Шифр за ОПП_____)

Харків 2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківським державним політехнічним
коледжем

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Величко Марина Валеріївна ,
Викладач II категорії спеціальних дисциплін.
Бочарніков Михайло Михайлович, голова циклової
комісії інформаційних технологій

Обговорено та рекомендовано методичною радою коледжу

"1 " вересня 2017 року, протокол № 1

Голова методичної ради коледжу _____(Величко В.О.)

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни "Робота на ПЕОМ" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Спеціалізація: Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів

Предметом вивчення навчальної дисципліни Робота на ПЕОМ, є архітектура операційної системи Windows, робота з файловими Total Commander, робота з програмним забезпеченням MS Office, інсталяція програмного забезпечення, робота з периферійними пристроями.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення дисципліни "Робота на ПЕОМ" є продовженням вивчення курсу загальноосвітньої підготовки з дисципліни «Інформатика» .

Зміст дисципліни "Робота на ПЕОМ" є базовим для подальшого вивчення навчальної практики «Практика використання комп'ютерної та мікропроцесорної техніки».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1 Робота з ОС MS-DOS

Змістовий модуль 1.Архітектура та види персонального комп'ютера .

Змістовий модуль 2.Операційна система MS-DOS та команді для роботи з файловою системою.

Модуль 2 Робота з файловими менеджерами

Змістовий модуль 3.Робота з файловими менеджерами та функціональними клавішами.

Модуль 3 Робота з системними засобами ОС Windows

Змістовий модуль 4.Операційна система Windows та її можливості.

Модуль 4 Прикладне програмне забезпечення ОС Windows

Змістовий модуль 5.Види та можливості прикладного програмного забезпечення.

Модуль 5 Робота з засобами MS Office 2013

Модуль 6 Інсталяція програмного забезпечення

Модуль 7 Робота з периферійними пристроями

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Робота на ПЕОМ" полягає в формуванні знань, вмінь діяти та формування творчих здібностей, пов'язаних з підготовкою молодших спеціалістів, здійснення професійної діяльності по впровадженню інформаційних систем та інформатизації в галузі автотранспортного господарства, вирішення інженерних задач в майбутній професійній діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни "Робота на ПЕОМ" є формування знань молодшого спеціаліста відповідно до вимог освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики молодшого спеціаліста та вимог сучасного виробництва до його професійних умінь та здатностей з технічних дисциплін.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- складові персонального комп'ютера
- основні команди для роботи з каталогами та файлами в MS-DOS;
- основні команди для роботи з файловим менеджером TOTAL COMMANDER;
- програми діагностики для ОС Windows;
- програмне забезпечення для архівування даних;
- основні Internet – браузері (Internet Explorer, Opera)
- роботу скануючих пристроїв ППП Abbyy Finereader 8.0;
- роботу з засобами MS Office 2013;
- принципи роботи струминевими , лазерними ,принтерами та плоттерами.
- основні елементи вікна редактора Word, Excel, Power Point;
- призначення основних елементів вікна текстового редактора Word;
- призначення Буфера обміну;
- можливості режиму пошуку та заміни;
- способи форматування символів;
- способи форматування абзаців;
- особливості друку документів;
- можливості використання в документі графічних зображень;
- процедура пошуку вірусів на ПК;
- структуру та призначення програмного забезпечення;
- принципи роботи у середовищі операційних систем;
- загальні поняття та принципи ефективного пошуку інформації;
- принципи роботи з основними сервісами мережі Інтернет.

вміти:

- налаштувати інтерфейс користувача в ОС Windows;
- провести діагностику діагностичним програмним забезпеченням(Norton Utilites);
- користуватися Internet - браузерами (Internet Explorer, Opera);
- інсталиювати та видаляти прикладне програмне забезпечення;

- сканувати та створювати графічні зображення;
- налаштовувати струменеві, лазерні, принтери.
- створювати бази даних в MS Access 2013;
- створити таблиці в MS Word 2013;
- завантажувати текстовий редактор Word;
- змінювати вигляд програмного вікна;
- відкривати документи;
- зберігати документи;
- редагувати текст;
- вставляти до тексту символи, яких немає на клавіатурі;
- використовувати графічні об'єкти в документі.
- створювати діаграми в MS Excel
- обробляти числову інформацію з допомогою програми Excel.
- створювати та редагувати таблиці
- працювати з формулами та функціями;
- будувати і формувати діаграми та графіки.
- користуватися системою управління базами даних Access.
- створювати та редагувати таблиці
- створювати та редагувати запити
- створювати та редагувати форми, звіти, проводити розрахунки у формах та звітах.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 162 годин / 4,5 кредитів ECTS.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1 Робота з ОС MS-DOS

Змістовий модуль 1. (Тема) 1. Архітектура та види персонального комп'ютера . Знайомство з архітектурою персонального комп'ютера. Інтерфейс апаратної частини ЕОМ.

Змістовий модуль 2. (Тема) 2. Операційна система MS-DOS та команди для роботи з файловою системою. Робота в середовищі операційної системи MS DOS. Команди MS DOS для роботи з каталогами Робота в середовищі операційної системи MS-DOS. Команди MS-DOS для роботи з файлами.

Модуль 2 Робота з файловими менеджерами

Змістовий модуль 3. (Тема) 3. Робота з файловими менеджерами та функціональними клавішами. Робота з програмною оболонкою TOTAL COMMANDER.

Модуль 3 Робота з системними засобами ОС Windows

Змістовий модуль 4. (Тема) 4. Операційна система Windows та її можливості. Робота з операційною системою Windows. Налаштування інтерфейсу користувача в ОС Windows. Конфігурування. Робота з дисками, папками, файлами та вікнами в середовищі ОС Windows.

Модуль 4 Прикладне програмне забезпечення ОС Windows

Змістовий модуль 5. (Тема) 5. Види та можливості прикладного програмного забезпечення. Робота з антивірусним програмним забезпеченням(AVP Kaspersky). Робота з програмами розпізнавання текстів (ABBYU FineReader). Робота в комп'ютерній мережі INTERNET. Пошук в комп'ютерній мережі, запис, перегляд і друкування матеріалів. Комплексне тестування комп'ютера за допомогою Lavalys EVEREST. Зчитування та запис інформації на CD, DVD диски.

Модуль 5 Робота з засобами MS Office 2013

Робота з текстовим редактором MS WORD 2013. Робота з математичним процесором MS Excel 2013. Робота з умовним оператором. Робота із СУБД. Створення та редагування таблиць із застосуванням режиму конструктора, використання зв'язків між таблицями, створення форм із застосуванням майстра форм, створення звітів із застосуванням майстра звітів. Створення презентацій в Power Point.

Модуль 6 Інсталяція програмного забезпечення

Установка операційної системи Windows XP. Установка програми Microsoft Office 2003/2007/XP. Установка антивірусних програм.

Модуль 7 Робота з периферійними пристроями

Конфігурування апаратного та програмного сервера друку.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Windows XP, Библия пользователя.:Издательский дом "Вильямс", 2003.-704 с.: ил.-Парал.тит.англ.
 2. Excel 2002, Библия пользователя.:Издательский дом "Вильямс", 2002.-832 с.: ил.-Парал.тит.англ.
 3. Access 2002, Библия пользователя.:Издательский дом "Вильямс", 2002.-920 с.: ил.-Парал.тит.англ.
 4. Інформатика. Комп'ютерна техніка.Комп'ютерні технології: Підручник.- К.:Каравела,2003.-464 с.
 5. Бешенков С. А, "Информатика". Навчальний посібник - Єкатеринбург: Уральський державний педагогічний університет, 1995 р.
 6. Алексєєв О.П. "Информатика". Підручник - Видавництво: "СОЛОН-Р", 2002 р.
 7. Максимов Н.В. "Информатика". Навчальний посібник - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 р.
 8. Курбаков К.І. "Основи інформатики". Навчальний посібник - М.: ІСПИТ, 2004 р.
 9. Хохлова М.М. "Інформаційні технології". Навчальний посібник - М.: Пріоріздат, 2004 р.
- Бройль В.Л. "Архітектура ЕОМ та систем". Підручник - СПб: Пітер, 2006 р.

Допоміжна

1. Методичний посібник до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Робота на ПЕОМ” для студентів спеціальності 5.05070205 «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», В.О.Величко М.В.Величко - Харків: ХЕМТТБ, 2012, 108 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни “Робота на ПЕОМ” для студентів спеціальності:

5.05070205 «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів», М.В.Величко - Харків: ХЕМТТБ, 2012, 35 с.

3. Методичний посібник до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Робота на ПЕОМ” для студентів спеціальності

5.05070205 “Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів” Укладач: М.В.Величко - Харків: ХДПК, 2015, 180 с.

4. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Диференційований залік в 3 семестрі

Критерії оцінювання знань студентів*:

- А – оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно, послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач;

- В – оцінка «добре» (82-89 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач;

- С – оцінка «добре» (74-81 балів) виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач;

- D – оцінка «задовільно» (64-73 балів) виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;

- E – оцінка «задовільно» (50-63 балів) виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;

- FХ – оцінка «незадовільно» з можливістю повторного складання екзамену (35-49 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві

помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач;

- F – оцінка «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням модуля (навчальної дисципліни) (0-34 балів) виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Сумарна підсумкова оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів отриманих за результатами поточного контролю знань під час семестру.

Результати підсумкових заходів (поточного контролю) оцінюються за 100 – бальною шкалою з подальшою трансформацією у державну оцінку відповідно до нижче наведеної табл.1.

Таблиця 1 – Шкала оцінювання: національна та ECTS*

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
50 – 63	E		
35 – 49	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ:

1. Контрольно-залікові завдання за матеріалом змістовного модулю;
2. Поточний контроль на аудиторних заняттях, у формі опитування.

*- До завершення повного переходу на систему ECTS, використовувати національну шкалу оцінювання знань студентів. Враховуючи план розвитку спеціальності в навчальній програмі наведено критерії оцінки та шкала оцінювання згідно ECTS.